**湖师教育发〔2022〕1号**

**教师教育学院**

**本科课堂教学质量奖评选实施细则**

为进一步落实“以本为本”，调动和发挥全院教师从事本科教学的积极性、主动性、创造性，强化教师教学工作职责，鼓励教师增加教学精力投入、改革教学内容、教学方法和教学手段，提高课堂教学效果和人才培养质量，根据《本科课堂教学质量奖评选办法（试行）》（湖师院发〔2021〕90号），特制订我院本科课堂教学质量奖评选工作实施细则。

一、评选原则

1.师德为先原则。参评教师应坚持立德树人，政治导向正确，具有良好的师德，具备高度的事业心与教书育人责任感。传承我校明体达用精神，传播正确的世界观、人生观、价值观。

2.注重实绩原则。评奖面向本科教学工作量饱满、教学投入度高、教学效果好的一线教师。坚持评奖标准，不搞轮流坐庄，可以连评连得。

3.推动改革原则。通过教学奖励，应有利于增强学院及教师教学改革动力，推动广大教师积极投身本科教学建设、研究与改革创新，提高教学创新能力。

4.典型示范原则。奖励应能产生广泛的正面影响，营造积极向上的氛围。获奖者能够发挥示范辐射作用，影响和带动其他教师，共同提高教学水平和人才培养质量。

二、评选对象

当年承担全日制本专科教学计划内课程的教师，职称年龄不限。

三、评选基本条件

1.认真贯彻执行党和国家的教育方针，热爱教育事业，恪尽职守，遵守学校和学院的各项规章制度。

2.教学理念先进，贯彻以生为本，坚持学生中心，形成合理的教学方法体系，能将知识传授与能力培养有机融合。

3.教学工作规范，按教学大纲授课，授课计划、教案讲稿、教学课件、学生作业等教学文档齐全规范。

4.教学工作量满足所聘岗位要求，积极承担学院交给的其他本科教学任务。

5.近三年无教学违规行为、无教学事故。

四、评选周期和名额

每年评选一次，每次院级、校级获奖者占全院当年本专科教学任课教师总数的10%左右。根据学校下达的推荐人数分配指标，推荐学院评选名次靠前的教师参加校级评选。

五、奖项和奖励标准

课堂教学质量奖分为一等奖、二等奖、三等奖三类，名额比例为2:4:4。对获得院级课堂教学质量一等奖、二等奖、三等奖的教师分别给予0.3万元、0.25万元、0.2万元的奖励。

六、评选程序

每年春季学期，按照学校发布的课堂教学质量奖评选工作实施方案，具体拟定并发布我院本科课堂教学质量奖评选工作通知。课堂教学质量奖在本科课堂教学常态下开展评选工作。评选程序安排如下：

1.成立课堂教学质量奖评选分委员会

组 长：刘世清、何阅雄

副组长：李茂森、朱 竞

组 员：任 强、李文兵、王燕红、沈建民、罗雅萍、张爱华、各系主任

2.采取教师自愿申请和各系推荐相结合的方式组织申报，申报教师本人如实填写《本科课堂教学质量奖申报表》。

3.具体评选条件

（1）课程档案（30%）。教师提供参评课程的相关材料。包括课程教学大纲、授课计划、教案和课件、教材及教学参考资料、作业布置及批改、课程考核方式、试题及试卷分析和课程达成度评价报告。

（2）评教情况（20%）。分为督导听课评价和学生评教两部分。分别由学院督导委员会和教学办提供相关数据。

（3）教学示范（50%）。教师示范教学15分钟，主要考查教师的课堂教学组织、教学特色、教学效果等。

4.评选结果审定与推荐

（1）学院课堂教学质量奖评选分委员会结合学院评选程序完成评选工作，形成院级的拟获奖名单，以及拟推荐校级评选的候选名单。

（2）对拟推荐校级评选的候选名单，由学院教学委员会审议，学院党委会审核，学院党政联席会议审定。在学院内公示3天，公示期结束无异议后，将候选名单上报学校教务处。

（3）在校级获奖名单确定后，根据评选成绩确定院级拟获奖名单及等级，由学院教学委员会审议，学院党委会审核，学院党政联席会议审定。在学院内公示3天，公示期结束无异议后，公布并表彰院级获奖名单。

七、其他

1.近5年内获各类教学奖项和教学荣誉的教师，可优先推荐评选院级本科课堂教学质量奖。

2.获课堂教学质量奖教师2年内优先推荐参加各类教师教学竞赛。

3.获奖教师有义务开展“观摩教学”活动，有义务进行教学经验推广。

4.奖金按就高原则，不重复计发。

5.本实施细则自2022年起施行，由学院党政联席会议负责解释，教学办具体承办。

附件：

1.本科课堂教学质量奖申报表

2.本科课堂教学质量奖推荐人选汇总表

教师教育学院

2022年4月12日

抄 送：教务处

湖州师范学院教师教育学院 2022年4月12日印发

附件1

总卷号：

**本科课堂教学质量奖**

**申 报 表**

申 报 人

主 讲 课 程

所在单位（盖章）

填表时间 ： 年 月 日

湖州师范学院制

填 表 说 明

1、本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2、封面总编号由学校统一编写。

3、申请人填写的内容，所在学院负责审核。所填内容必须真实、可靠。

4、如表格篇幅不够，可加行加页。

**一、申报人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 最高学历（学位） |  | 专业技术职务 |  | 职务评定  时间 |  |
| 联系电话 |  | | 所在学院 |  | |
| 教学竞赛获奖情况 | （同类竞赛填最高奖即可） | | | | |
| 申报课堂教学质量奖  课程名称 | |  | | | |

**二、申报人教学评价情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生评教情况（近三学年） | | | | |
| **学期** | **主讲课程名称** | **学生评教得分** | **学院评教排名占比（百分比）** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 评教平均得分 | |  |  | |
| 学生评语： | | | | |
| 学院督导及领导评教情况 | | 平均得分 | |  |
| 学院督导组评价意见： | | | | |

**三、教学工作业绩**

|  |
| --- |
| 教师课堂教学的主要特色、成效总结（含教学内容、方法与手段的改革，课程达成度，教书育人工作业绩等，字数不超过1000字）： |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 课堂教学质量奖评选分委员会推荐意见 | 负责人（签字） （公章）  　　　　　　 年 月 日 |
| 课堂教学质量奖评选委员会  评审意见 | 负责人（签字） （公章）  　　　 年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2: 本科课堂教学质量奖推荐人选汇总表 | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 学院 | 教师姓名 | 性别 | 出生年月 | 最高学历/学位 | 专业技术职务 | 申报课程名称 | 教学竞赛获奖情况 | 学生评教平均得分 | 学院督导及领导评教平均得分 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |